

**CÓDIGO:**  
**DAE00817 -**  
**PSICOMOTRICIDADE - T01**  
**(2021.2 - 5M123)**

**DISCIPLINA:**  
**PSICOMOTRICIDADE**

**PRÉ -**  
**REQUISITO:**  
-

**CARGA HORÁRIA**  
**TEÓRICA: 60 HORAS**

**CRÉDITOS:**  
**03**

**EMENTA:**

Conceito e evolução histórica. Desenvolvimento Psicomotor. Estrutura e fundamentos básicos em Psicomotricidade. Educação Psicomotora, Educação Física e Esporte. Corporeidade. Vivências, sessões práticas e reflexivas em Psicomotricidade aplicados à Educação Física e Esporte.

**Objetivos**

**Geral:** Desenvolver a psicomotricidade como área de intervenção do Educador Físico (Escola, Esporte).

**Específicos:**

- Implementar os conceitos de psicomotricidade no contexto da Educação Física.
- Implementar uma prática educativa que considere os diferentes estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor em aulas de educação física e esporte.
- Implementar a prática psicomotora voltadas para atividades escolares considerando a estrutura e os fundamentos básicos em psicomotricidade em aulas de educação física e esporte.
- Auxiliar o processo de planejamento e avaliação psicomotora aplicada à educação física.

**Conteúdos**

Unidade I: **PSICOMOTRICIDADE**

1.1 . Definição de psicomotricidade.

1.2 . Campos de atuação da psicomotricidade.

1.3 . Contextualizar a psicomotricidade no contexto escolar (ênfase Educação Física e Esporte).

Unidade II: **DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR.**

2.1. O desenvolvimento psicomotor da criança ao adolescente.

Unidade III: **FUNDAMENTOS BÁSICOS e ESTRUTURA PSICOMOTORA – A DIMENSÃO DA CORPOREIDADE**

Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia)

Equilíbrio (estático, dinâmico, recuperado)

Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo)

Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)

Esquema corporal

Imagem Corporal

Unidade IV: **ANÁLISE REFLEXIVA E CONJUNTURAL DO CORPO EM DIFERENTES SITUAÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE**

Esta unidade contemplará as unidades anteriores e posteriores.

**Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino: Atividades relacionadas ao trabalho acadêmico**

Aulas expositivas e estudos de vídeos e textos.

- Estudo do conceito de psicomotricidade e sua evolução histórica.
- Estudo dos estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor.
- Estudo da estrutura e fundamentos básicos em psicomotricidade.

**Atividades relacionadas à Prática Pedagógica**

- Atividades práticas e reflexivas em psicomotricidade aplicados a ação pedagógica no grupo e com crianças e adolescente no campo da Educação Física e do Esporte.

**Avaliação**

(26 de maio) - **1ª AVALIAÇÃO prática:** praxias motoras no esporte.

Coordenação psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes:  
Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol

(07 de julho) - **2ª AVALIAÇÃO** teórica: todo conteúdo de psicomotricidade.

(14 de julho) - Repositiva

Cronograma Detalhado – 2020 2					
Período		Conteúdos Trabalhados	Aula	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Meses	Dias				
Abril	28	Histórico da psicomotricidade no Brasil e no mundo. Psicomotricidade Instrumental/funcional e relacional.	3	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
		AULA ASSINCRONA: Corpo submisso, vivido, percebido, representado. Subsídios para a prática pedagógica à maturação	3		
<b>TOTAL Aulas ABRIL</b>			<b>6</b>		

Maio	05	Desenvolvimento Psicomotor nas diferentes idades – As etapas do corpo em Le Boulch	3	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
		AULA ASSINCRONA: Estudo da Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia). Estudo da Sincinesia: Conceito e estruturação	3		
	12	Aula expositiva Coordenação Psicomotora: Conceito e estruturação. Praxia, dispraxia, apraxia.	3	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
		AULA ASSINCRONA: Estudo dos objetos na relação de prática pedagógica.	3		
	19	Aula prática – psicomotricidade relacional, a bola como objeto de exploração. Aula prática (grupos) – a supervisão psicomotora em coordenação (explorando o melhor possível na ação psicomotora). Aula teórico-prática Sincinesia: Conceito e estruturação	3	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
		AULA ASSINCRONA: Planejamento aplicado à Educação Física no Ensino Fundamental: Coordenação Psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol	5		
	26	<b>1ª AVALIAÇÃO prática:</b> praxias motoras no esporte. Coordenação psicomotora a partir dos fundamentos básicos dos esportes: Vôlei / Basquete / Handebol / Futebol	3	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
		AULA ASSINCRONA: Estudo do Equilíbrio Conceitos e estruturação.	3		
<b>TOTAL Aulas MAIO</b>			<b>26</b>		

junho	02	Aula teórica. Equilíbrio Conceitos e estruturação Aula prática em grupo: Equilíbrio estático, dinâmico e recuperado	3	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
		AULA ASSINCRONA: Estudo Imagem e Esquema Corporal. Estudo Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo).	3		
	09	Aula teórico-prática Imagem e Esquema Corporal; Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo).	3	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
		AULA ASSINCRONA: Revisão literatura sobre Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)	3		

	16	Estudo da Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)	3	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
		AULA ASSINCRONA: Lateralização e equilíbrio	3		
	30	Aula prática da lateralidade	3	CAMPUS UNIR	Aula teórico-prática
		AULA ASSINCRONA: Revisão da matéria	1		
<b>TOTAL Aulas JUNHO</b>			<b>22</b>		

Julho	07	<b>2ª AVALIAÇÃO teórica: todo conteúdo de psicomotricidade.</b>	03	CAMPUS UNIR	Aula expositiva
	14	Repositiva	03	CAMPUS UNIR	
<b>TOTAL Aulas JULHO</b>			<b>06</b>		

**TOTAL DE AULAS: 60 HORAS**

<b>Bibliografia utilizada</b>	
<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ARNAIZ SÁNCHEZ, Pilar. <i>A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa</i>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li>● BUENO, Jocian Machado. <i>Psicomotricidade Teoria e Prática: Estimulação, Educação e Reeducação Psicomotora com Atividades Aquáticas</i>. São Paulo: São Paulo: Editora Lovise, 1998.</li> <li>● FONSECA, Vitor da. <i>Psicomotricidade: Perspectivas Multidisciplinares</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004.</li> <li>● FONSECA, Vitor da. <i>Manual de Observação Psicomotor – Significação psiconeurológica dos fatores psicomotores</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</li> <li>● FONSECA, Vitor da. (1988). <i>Da Filogênese à Ontogênese da Motricidade</i>. Porto Alegre; Artes Médicas.</li> <li>● LEFÈVRE, Antônio Branco. <i>Exame neurológico evolutivo do pré-escolar normal</i>. São Paulo: Sarvier, 1976.</li> <li>● MENDONÇA, João Guilherme R. (2001). <i>Avaliação do Perfil Psicomotor de escolares de 7 e 10 anos</i>. In: GURGEL, Nair. <i>Um Olhar para o Letramento: rompendo silêncios e construindo histórias</i>. Porto Velho: Edufro.</li> <li>● NEGRINE, A. da S. (1987). <i>A Coordenação Psicomotora e suas Implicações</i>. P. A. 1990.</li> <li>● NEGRINE, A. da S. (1986). <i>Educação Psicomotora: lateralidade e a orientação espacial</i>. Porto Alegre: Palloti.</li> </ul>	<p><b>Complementar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CABRAL, Suzana V. <i>Educar Vivendo: O corpo e o grupo na Escola</i>. Porto Alegre: Artes Métricas, 1988.</li> <li>● FONSECA, Vitor da. <i>A Psicomotricidade</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1988.</li> <li>● LAPIERRE, André e AUCONTURIER. B. <i>Simbologia do Movimento</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.</li> <li>● LAPIERRE, A. (1986). <i>O Adulto Diante da Criança</i>. São Paulo : Editora Manole.</li> <li>● LEVIN, Esteban <i>A Infância em Cena: Constituição do Sujeito e Desenvolvimento Psicomotor</i>. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.</li> <li>● LE BOULCH. <i>Rumo a uma Ciência do Movimento Humano</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1987).</li> <li>● LE BOULCH. <i>A Educação pelo Movimento: A psicocinética na idade escolar – Porto Alegre: Artes Médicas, (1983)</i></li> <li>● LE BOULCH. <i>O Desenvolvimento Motor do Nascimento até 6 anos</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1985).</li> <li>● MELO, José Pereira de. <i>Desenvolvimento da consciência corporal: uma experiência da educação física na idade pré-escolar</i>. Campinas: Ed. Da Unicamp, 1997.</li> <li>● MAURO, Vecchiato. <i>Psicomotricidade Relacional e Terapia</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.</li> </ul>

Porto Velho, 28 de março de 2022.